

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «28» августа 2024 г. протокол № 1.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва, 2024 год

**Разработчик (и):**

С.И. Ли, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение (второй язык)» является получение целостного представления о Китае, а также повышение лингвострановедческой компетенции студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, дисциплина «Лингвострановедение (второй язык)» относится к Блоку 1, входит в модуль «Вариативная часть» (Б1.В.01).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6. Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Правила представления результатов своей деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. Функциональные стили и жанры устных (доклады, презентации) и письменных текстов (научная статья, тезисы, аннотация)	Отбирать и адекватно использовать иноязычные лексико-грамматические явления, соответствующие определенной ситуации профессионального общения, свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке с соблюдением норм построения текста. Следовать основным нормам профессиональной коммуникации при представлении результатов своей деятельности на иностранном языке	Навыками использования устной и письменной форм коммуникации для представления результатов своей деятельности на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о	О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп.	Находить и использовать необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о	Навыками взаимодействия с различными социальными группами.

этическом и философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.	Уважительным отношением к культурным и историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения
	6 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	4
Количество часов по учебному плану (час.)	144
Контактная работа (всего)	48
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	94
Курсовая работа	Предусмотрена учебным планом
Вид промежуточной аттестации: зачёт	2

## 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (час), из них		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
<p><b>1. Географическое положение Китая. Стереотипы о китайцах.</b>  Общие тенденции и исторические условия формирования традиционной китайской культуры. Периодизация культуры Китая. Историческая динамика населения. Характер китайского этноса. Мифологические представления древних китайцев. Три религии. Китайская традиционная мораль (уважение к родителям; почтение к старости и забота о детях, честность и верность). Три символа, отражающие национальный характер (сосна, вечнозеленый бамбук, зимняя слива). КНР и китайцы. Стереотипы и клише. Национальный менталитет. Стереотипы китайцев. Стереотипы и клише о Китае и китайцах от самих китайцев. Китайцы и Китай глазами американцев. Клише и стереотипы о китайцах и Китае от европейцев. Региональные культуры и особенности.</p>	24	4	4	16		СБЩ ДСК КЗ КР УО
<p><b>2. Территориальное устройство Китая. Региональная политика.</b>  Территориальное устройство Китая. Региональная политика. Коммунистическая партия Китая. Всекитайское собрание народных представителей. Председатель КНР. Госсовет КНР. Судебная власть. Административное деление Китая.</p>	24	4	4	16		СБЩ ДСК КР УО

Китайская республика на Тайване. Специальные административные районы: Гонконг и Макао. Территориальные споры и сепаратизм.						
<b>3. Обзор истории Китая</b> История Китая. Синантропы, эпоха неолита. Китайские династии. Эпоха воюющих царств. Троецарствие. Установление китайской народной власти. Реформы открытости. Современный Китай.	24	4	4	16		ДСК СБЩ КР
<b>4. Политическое устройство Китая</b> Политическое устройство Китая. Коммунистическая партия Китая.	24	4	4	16		ДСК КЗ СБЩ КР УО.
<b>5. Национальная экономика: общая характеристика. Экономические районы</b> Национальная экономика: общая характеристика. Экономические районы. Основные отрасли промышленности. Китайские предприятия. Энергетика. Передовые технологии. Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Рыболовство. Сфера обслуживания. Финансовая политика китайского государства. Внешняя торговля. Экономические реформы.	24	4	4	16		ДСК
<b>6. Китайское культурное наследие. Культурная жизнь Китая. Праздники.</b> Четыре великих открытия древнего Китая. Счеты. Солнечные и водяные часы. Зарождение традиционного театрального искусства Китая. Пекинская опера. Исполнительские школы (Мэй Ланьфан). Китайские шахматы. Иероглифическая письменность. Происхождение и история развития китайской иероглифической письменности. Каллиграфия. Китайская	22	4	4	14		УО СБЩ

<p>традиционная живопись. Поэтическое творчество. Первое крупное поэтическое произведение древнекитайской литературы («Ши цзин»). Расцвет классической лирики в Танскую эпоху (Ван Вэй, Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюйи). Новый расцвет классической лирики в период возвышения династии Сун (Хуан Тицзянь, Мэй Яочэнь). Возникновение китайского романа и его тематических направлений (исторический, авантюрно-приключенческий, бытовой, сатирический). Выдающиеся литераторы (Ло Гуаньчжун, Ши Найань, У Цзинцзы, Цао Сюэцин, У Чэньэнь). «Движение 4 мая» (1919 г.) и рождение новейшей китайской литературы (Лу Синь). Выдающиеся достижения в области прозы в 1930-е гг. (Мао Дунь, Ба Цзинь, Лао Шэ, Чжан Тяньи.). Творчество современных китайских писателей и поэтов – Ван Мэна, Чжан Сяньляна, Фэн Циция, Мо Янь. Китайские имена. Двенадцать китайских знаков Зодиака. Четыре главных символа счастья. Танец львов. Свадьба. Китайские праздники (Праздник Середины осени. Праздник Весны. Праздник фонарей (Юаньсяо). Праздник Цзиньминь. Праздник Дуань.)</p>						
Форма промежуточной аттестации – зачет	2					2
Итого:	144	24	24	94	2	

### Приложение

СБЩ — сообщение

ДСК — дискуссия

КЗ — кейс-задача.

КР — контрольная работа

УО — устный опрос

Э — эссе

## 5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Лингвострановедение (второй язык)» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- дискуссия;
- дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- кейс-задача;
- коммуникативное обучение;
- модульное обучение;
- развитие критического мышления;
- ролевая игра;
- сообщение;
- сообщение с презентацией;
- тестирование;
- фронтальный опрос;

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов курса, выполнение домашних работ, включающих

- выполнение упражнений;
- подготовку презентаций, сообщений;
- работу с учебной литературой;
- работу с интернет-источниками.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 6.1. Список учебной литературы

#### Основная литература:

1. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1: Учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1705-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44785.html> (дата обращения: 21.11.2024).

#### Дополнительная литература:

1. Проскурин, С. Г. Лингвокультурология и лингвострановедение: Учебное пособие / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-7782-4041-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98792.html> (дата обращения: 21.11.2024).

### 6.2. Словари и справочники:

1. Новый Русско-Китайский словарь. — Пекин: Иностранные языки, 2010. — 1314 с. — ISBN: 978-7-5600-1534-7

### 6.3. Периодические издания:

1. Иностранные языки в высшей школе: Научно-методический журнал. - <https://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)



#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
BKRS	<a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a>	свободный
Zhonga	<a href="https://www.zhonga.ru/">https://www.zhonga.ru/</a>	свободный
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	<a href="https://iprbookshop.ru">https://iprbookshop.ru</a>	требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
Открытое образование	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>	свободный
Znanium	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	свободный
BOOK.ru	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	свободный

## 6.5. Содержание самостоятельной работы

очная форма обучения

### 1. Географическое положение Китая. Стереотипы о китайцах.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий Основной литературы.
- 2) Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 4.2.).
- 3) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.

### 2. Территориальное устройство Китая. Региональная политика.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 4.2.).
- 3) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.
- 4) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.

### 3. Обзор истории Китая

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 4.2.).
- 3) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.

### 4. Политическое устройство Китая

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.
- 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.

### 5. Национальная экономика: общая характеристика. Экономические районы

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 4.2.).
- 3) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.

### 6. Китайское культурное наследие. Культурная жизнь Китая. Праздники.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.
- 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

#### 7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию сообщений

##### Тематика сообщений:

1. Четыре великих открытия древнего Китая.
2. Пекинская опера.
3. Китайские шахматы.
4. Иероглифическая письменность.
5. Китайская традиционная живопись.
6. Поэтическое творчество в Китае.
7. Китайская проза.
8. Китайские имена.
9. Двенадцать китайских знаков Зодиака.
10. Четыре главных символа счастья.
11. Китайские праздники

##### Требования к структуре и содержанию сообщения:

- соответствие теме;
- логика и структура изложения;
- языковая грамотность;
- соответствующее оформление презентации
- продолжительность 5-7 мин.

##### Критерии оценки сообщения:

Критерии	Показатели	Максимальный балл
- соответствие теме;	-умение отбирать материал;	1
- логика и структура изложения;	-умение обобщать, делать промежуточные и окончательные выводы.	1
- языковая грамотность;	-наличие не более 5 типовых фонетических, лексических, грамматических ошибок	1
- соответствующее оформление презентации	-подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений	1
- продолжительность	-5-7 мин.	1

Критерии	Показатели	Максимальный балл
сообщения		

### Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется, если выполнены все требования. Отсутствие показателей снимает пропорциональное число баллов

0 баллов выставляется, если доклад не представлен.

### 7.1.2. Тематика и требования к кейсам:

#### Тематика кейсов:

1. 3-4 человек в группе, взаимно спрашивают друг друга о базовой информации и спортивных результатах. В каждой группе просит одного человека отчитаться.
2. Двое в группе, собирают ручки, книги, чашки и другие предметы, а затем спрашивают друг друга, кто из них принадлежит какому человеку.
3. Рисует и рассказывает о своей комнате.
4. Каждый приносит фотографию вечеринки, рассказывает по картинке, как готовил вечеринку.
5. Взаимно спрашивают и записывают мнение своих товарищей о чем-то или о каком-то событии, в каждой группе просит одного человека отчитаться.

#### Требования к структуре и содержанию кейса:

- соответствие теме;
- языковая и речевая грамотность;
- продолжительность 5-7 мин.
- качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов;
- логика и структура изложения;
- лингвистическая и лингвострановедческая компетенции.

#### Критерии оценки кейса:

Критерии	Показатели	Максимальный балл
- соответствие теме;	- умение отбирать материал;	1
- логика и структура изложения;	- умение обобщать, делать промежуточные и окончательные выводы.	0,5
- языковая грамотность;	- наличие не более 5 типовых фонетических, лексических, грамматических ошибок	1
- качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов;	- подбор и атрибутирование материалов;	0,5
- продолжительность сообщения	- 5-7 мин.	1
- лингвистическая и лингвострановедческая компетенции.	- использование лексики, словообразовательных структур по теме; знание лингвострановедческих особенностей коммуникативной ситуации.	1

### Шкала оценивания кейса (в баллах):

5 баллов выставляется, если выполнены все требования. Отсутствие показателей снимает пропорциональное число баллов

0 баллов выставляется, если кейс не представлен.

### 7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе<sup>1</sup>:

#### Темы эссе:

1. Демографические проблемы в Китае.
2. Мифологические представления древних китайцев.
3. Роль Китая в международной жизни.
4. Сотрудничество Китая и России.
5. Архитектурное наследие Китая.

#### Требования к структуре и содержанию эссе:

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- соответствие содержания эссе заданной теме и плану;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы.
- грамотность и культура изложения;
- соблюдение требований к оформлению и объему (500-800 знаков).

#### Критерии оценки эссе.

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Понимание проблемы автором	– новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	0,5+0,5=1
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие содержания эссе заданной теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы.	0,5+0,5+0,5+0,5=2
Соблюдение требований к оформлению	– грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему.	1+1=2

#### Шкала оценивания эссе (в баллах):

5 баллов выставляется, если выполнены все требования. Отсутствие показателей снимает пропорциональное число баллов

0 баллов выставляется, если эссе не представлено.

<sup>1</sup>Небольшие эссе включены как задания в некоторые контрольные работы.

### 7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Данный вид работы не предусмотрен.

### 7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ:

#### Вопросы к контрольным работам:

1. Демографические проблемы в Китае.
2. Национальный и социальный состав населения.
3. Языки, этносы, культуры.
4. Мифологические представления древних китайцев.
5. Административно-территориальное деление страны.
6. Китайская республика на Тайване.
7. Специальные административные районы: Гонконг и Макао.
8. Синантропы. Неолит в Китае.
9. Китайские Династии. Династия Ся. Династия Шан. Династия Чжоу.
10. Период Чуньцзу. Период Чжанго. Империя Цинь.
11. Эпоха троецарствия.
12. Китайская республика. Китайская Народная республика.
13. Коммунистическая партия Китая.
14. Всекитайское собрание народных представителей.
15. Председатель (президент) КНР. Госсовет КНР.
16. Судебная власть.
17. Общая характеристика экономического развития Китая. Финансовая политика китайского государства.
18. Основные отрасли промышленности.
19. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.
20. Сфера обслуживания.
21. Внешняя торговля.
22. Экономические реформы.
23. Роль Китая в международной жизни.
24. Сотрудничество Китая и России.
25. Страны БРИКС.
26. Архитектурное наследие Китая. Пагоды, национальные и региональные парки.
27. Наука. Религия. Верования, нравы, легенды.
28. Искусство Китая. Литература Китая.
29. Государственные праздники
30. Религиозные и семейные праздники.

#### Критерии оценки типовых контрольных работ по разделам:

Критерии	Показатели	Количество баллов
Оформление контрольной работы	- неправильное оформление	-1
	- общая неаккуратность оформления	-1
Выполнение	Отсутствующее переводимое слово	-5

контрольной работы / теста	Отсутствующее переводимое предложение	-10
	Отсутствующий ответ на вопрос	-15
	Единичная грамматическая / орфографическая / лексическая ошибка	-1
	Типичная грамматическая / орфографическая / лексическая ошибка	-5
	Отсутствующее выполненное задание снимает из 100 количество баллов, пропорциональное числу заданий.	

### Шкала оценивания контрольных работ / тестов.

Из максимального количества баллов — 100 вычитается сумма баллов за несоблюденные критерии. Полученный результат пересчитывается пропорционально баллам, заявленным в техкарте по конкретному виду работы в конкретном модуле.

#### 7.1.5. Требования к выполнению тестов

##### Пример тестового задания:

成语“一问三不知”出自“左传”。“三不知”指的是什么意思？

- A. 天文、地理、文学
- B. 事情的开始、经过、结果
- C. 孔子、孟子、老子
- D. 自己的姓名、国籍、年龄

##### Критерии оценки теста на проверку «остаточных» знаний

错误	0-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36	37 и больше
正确的答案	43-40	39-37	36-34	33-31	30-28	27-25	24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	9-7	6 и меньше
成绩	5	4,7	4,3	4	3,7	3,3	3	2,7	2,3	2	1,7	1,3	1

Тестовые задания также включены в контрольные работы.

#### 7.1.6. Требования к подготовке проекта

Данный вид работы не предусмотрен.

#### 7.1.7. Тематика курсовых работ:

1. Языковая репрезентация этнокультурных стереотипов (на примере стереотипов русских о китайцах);
2. Символика чисел в китайской культуре (на материале текстов социальной сети WeChat);
3. Особенности жанра «Извинение» в русской и китайской культурах;

4. Специфика цифрового этикета в китайской лингвокультуре;
5. Средства эвфемизации любви и ненависти в китайской лингвокультуре;
6. Русские и китайские бытовые приметы: сопоставительный аспект;
7. Эвфемизмы русского и китайского языков (на примере тематической группы «Непрестижные профессии»);
8. Метеорологические приметы в русской и китайской лингвокультурах: сопоставительный аспект.

Порядок подготовки, оформления и защиты курсовой работы по программам высшего образования – программам бакалавриата регламентируется Положением о подготовке и защите курсовой работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт).

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии	Показатели
Цель исследования выполнена	40
Необходимый объем работы	10
Структура и логичность исследования	20
Оформление титульного листа и текста исследования	10
Оформление ссылок и списка литературы	10
Язык, научный стиль речи	10
Оригинальность текста (70 %)	0
<i>Оригинальность текста (65 %)</i>	-5
<i>Оригинальность текста (60 %)</i>	-10
Итого:	100

## 7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### 7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

- 0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»
- 51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»
- 71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»
- 86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.



Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Демографические проблемы в Китае.
2. Национальный и социальный состав населения.
3. Языки, этносы, культуры.
4. Мифологические представления древних китайцев.
5. Административно-территориальное деление страны.
6. Китайская республика на Тайване.
7. Специальные административные районы: Гонконг и Макао.
8. Синантропы. Неолит в Китае.
9. Китайские Династии. Династия Ся. Династия Шан. Династия Чжоу.
10. Период Чуньцу. Период Чжанго. Империя Цинь.
11. Эпоха троецарствия.
12. Китайская республика. Китайская Народная республика.
13. Коммунистическая партия Китая.
14. Всекитайское собрание народных представителей.
15. Председатель КНР. Госсовет КНР.
16. Судебная власть.
17. Общая характеристика экономического развития Китая. Финансовая политика китайского государства.
18. Основные отрасли промышленности.
19. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.
20. Сфера обслуживания.
21. Внешняя торговля.
22. Экономические реформы.
23. Роль Китая в международной жизни.
24. Сотрудничество Китая и России.
25. Страны БРИКС.
26. Архитектурное наследие Китая. Пагоды, национальные и региональные парки.
27. Наука. Религия. Верования, нравы, легенды.
28. Искусство Китая. Литература Китая.
29. Государственные праздники
30. Религиозные и семейные праздники.

### **7.2.3. Задание к зачету:**

Выберите правильный вариант ответа:

1. 中国道家思想的创始人是春秋末年的...，他的著作“道德经”对后来的中国人产生了非常深远的影响。

- A. 庄子
- B. 老子
- C. 韩非子
- D. 孔子

2. “啊Q正传”是中国著名现代文学家...先生的小说代表作。

- A. 老舍
- B. 巴金
- C. 鲁迅
- D. 矛盾

3. 京剧脸谱表示“忠勇”的象征颜色是什么？

- A. 白色
- B. 红色
- C. 蓝色
- D. 黑色

4. ... 是中国古代著作的兵书，已被译为英、法、日、德、俄等多种文字。

- A. 本草纲目
- B. 西游记
- C. 孙子兵法
- D. 论语

5. 中国陆地面积约...平方公里。

- A. 560万
- B. 960万
- C. 96万 D.
- 9亿6百万

6. 孔子的故乡是...省曲阜市。

- A. 河北
- B. 广东
- C. 四川
- D. 山东

7. 中国气候的特点是..., 属于大陆性季风气候。

- A. 北暖南寒
- B. 南暖北寒
- C. 冬暖夏寒
- D. 夏暖冬寒

8. 中国最长的...铁路北起北京，南至深圳，与香港九龙相连。

- A. 京沪
- B. 京广
- C. 京九
- D. 京哈

9. 中国文明被称为“大河文明”，在中国的河流中,...被誉为“母亲河”。

- A. 长江
- B. 珠江
- C. 黄河
- D. 海河

10. 甲骨文是中国最早的文字，它出现在...

- A. 商朝
- B. 夏朝
- C. 周朝
- D. 秦朝

### 7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками.
	Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Лингвострановедение (второй язык)

Курс – 3, семестр – 6

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.02 Лингвистика

Профиль/Программа Перевод и переводоведение

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Практика устной и письменной речи (второй язык); Практика перевода (второй язык); Лингвострановедение (первый язык)						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка остаточных знаний по дисциплине	Проверочная работа	0	5			
Итого: 5						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)						

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Географическое положение Китая. Стереотипы о китайцах.	Сообщение по теме	0	5	Контрольная работа	0	5
	Кейс-задача	0	5			
2. Территориальное устройство Китая. Региональная политика.	Сообщение по теме	0	5			

3. Обзор истории Китая	Сообщение по теме	0	5	Контрольная работа	0	5
4. Политическое устройство Китая	Сообщение по теме	0	5			
	Кейс-задача	0	5			
5. Национальная экономика: общая характеристика Экономические районы				Контрольная работа	0	5
6. Китайское культурное наследие. Культурная жизнь Китая. Праздники.	Сообщение по теме	0	5			
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	15			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Эссе	0	5
<b>Итого: 5</b>						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.